

HTTV Schulsport Challenge ohne TT-Tische



45min (1 Schulstunde); 1-2 Klassen; 1/3 Sporthalle oder vergleichbar

Zeitlicher Ablauf

Vorbereitung: Aufbau der Stationen in der Halle

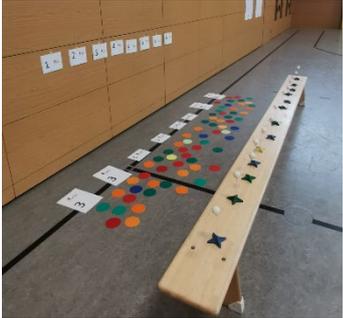
0'-5'	5'	Ankommen der Kindergruppe Sitzen im Kreis; mit Schläger in der Hand; Blick auf die aufgebauten Stationen	<i>Ggf. andere Zeitspanne (Anpassen der Stationszeit)</i>
5' – 10'	5'	Begrüßung der Kinder Vorstellen mit Schläger und Stationskarte in der Hand Was bedeutet Tischtennis? <i>Ball mit dem Schläger über Hindernis in ein Ziel schlagen</i> Was haben wir hier aufgebaut? <i>Kurze Erklärung der sechs Stationen</i> Was könnt ihr jetzt machen? <i>Erklärung Laufzettel; Jeder darf an die Station die er machen möchte/ wo Platz ist. Alternativ auf der „Freifläche“ einfach Tischtennis ausprobieren.</i>	
10' – 35'	25'	Aktives Tischtennis testen Kinder können in beliebiger Reihenfolge sich an den Stationen ausprobieren; Ergebnisse eintragen. <i>Aktiv auf die Kinder zugehen. Bei den Übungen unterstützen. Tipps geben, damit das Ergebnis besser wird. Zum Spielen und Ausprobieren animieren.</i>	<i>Letzte 5' nochmal ansagen, sodass alle die Chance haben nochmal 1-2 Stationen zu machen</i>
35' – 40'	5'	Aufräumen Kinder sollen Bälle und Schläger zurückbringen und sich im Sitzkreis versammeln	
40' – 45'	5'	Siegerehrung Jedes Kind erhält eine Urkunde mit seinem Namen für die erfolgreiche Teilnahme. Ehrung der längsten Ballwechsel aus Station 1. Ausblick auf Vereinstraining:	<i>Urkundenvorlage mit Trainingszeiten (Link)</i> <i>Vereinstraining</i> <i>Hinweis: Fortsetzung und Verbesserung bei den Stationen möglich.</i>

Wenn die Möglichkeit einer Doppelstunde 90min besteht, dann ist das Programm zeitlich streckbar.
Mögliche Punkte dann:

- 15' gemeinsames Aufwärmspiel nach der Begrüßung
- 15' gemeinsames Abschlussspiel nach den Stationen
- 5-10' Showkampf auf dem Minitisch (Zeigen was Tischtennis alles ist)
- 5-10' mehr Zeit für Stationen

Ggf. müssen nach Anpassungen mit den Lehrkräften vor Ort in Bezug auf Umziehzeiten besprochen werden. Möglich ist oft auch vorab Klassenlisten zu bekommen um die Urkunden zu beschriften oder die Lehrkräfte zu bitten dies auszufüllen (Zeitersparnis).

Aufbau und Materialien

<p>Station 1: „Ball tippen“</p>		<p>TT-Ball und TT-Schläger Ball auf dem Schläger tippen.</p>
<p>Station 2: „Kasten treffen“</p>		<p>Abschlagmarkierung Umgedrehter Kasten Von der Markierung den Ball in den Kasten schießen.</p>
<p>Station 3: „Zielfelder“</p>		<p>Zielfelder mit Zahlen Abschlagposition (ggf. Flippomat auf Bank) Ball auf die Punktefelder spielen.</p>
<p>Station 4: „Parcours“</p>		<p>5 Slalomstangen o.ä. im Abstand von jeweils 1m. Mit dem Ball auf dem Schläger werden diese im Slalom durchlaufen (Hin- und Rückweg) Uhr für das Stoppen der Zeit.</p>
<p>Station 5: „Rollerball“</p>		<p>Minitische (Alternativ Kästen oder Langbänke) Stoppuhr zur Zeitnahme Ball über die Minitische rollen.</p>
<p>Station 6: „Zielschießen“</p>		<p>Abschlagmarkierung Kasten mit Zielen (Hütchen o.ä.) Ball auf Ziele schießen.</p>

<p>Station 7: „Erbsenbahn“</p>		<p>Springseile auf dem Boden Ball mit dem Schläger durch die Bahn rollen ohne diese zu berühren</p>
<p>Station 8: „Zuspiel“</p>		<p>Bank als Netz. Schwierigkeitslevel sehr individuell steuerbar. Ball über das Hindernis zu 2. Hin und Her Spielen.</p>

„Freifläche“

Je nach Platz und Möglichkeiten verschiedene TT-Formen (Minitische, TT-Tennis, TT-Squash) um zum Spielen und Ausprobieren einzuladen.



Materialliste für den Schulaktionstag

- Urkunden mit Trainingszeiten und Kontakt des Vereins
- Laufzettel Stationen
- Stationskarten (Beschreibungen)
- TT-Bälle
- Schläger
- Hütchen/ Kegeln
- Zielfelder mit Zahlen
- 3-4 Springseile
- 5 Slalomstangen o.ä.
- Kästen oder Langbänke
- Minitische oder Bänke bzw. Kästen

Optional

- Flippomat (als Abschlagmarkierung)
- Umrandungen zur Trennung der Stationen
- Bänke/ Kästen / Flexibles Netz o.ä. als alternatives Drüber-Spiel-Optionen für Freifläche
- Minitische für Freifläche
- Orangener Ball aus Preis für den längsten Ballwechsel

1



Ball tippen

Tippe den Ball auf deinem Schläger. Wie oft schaffst du es bevor der Ball runterfällt?

Du hast 3 Versuche.

Trage ein wie oft du es geschafft hast.

2



Kasten treffen

Stelle dich in die Markierung. Versuche den Ball mit dem Schläger in den Kasten zu schießen.

Du hast 5 Versuche.

Berührst du den Kasten bekommst du 1 Punkt.

Fliegt der Ball in den Kasten erhältst du 3 Punkte.

Zähle die Punkte zusammen.

3



Zielfelder

Spiele den Ball auf die Zielfelder. Für jeden Treffer erhältst du die Punktzahl auf der Karte.

Du hast 5 Versuche.

Zähle deine Punkte zusammen.

4



Parcours

Balanciere den Ball auf deinem Schläger und durchlaufe dabei den aufgebauten Parcours. Wie schnell schaffst du es?

Du hast 2 Versuche.

Schreibe die Sekunden auf, die du brauchst.

5



Rollerball

Rolle den Ball mit deinem Schläger über die Tische. Wie schnell schaffst du 2 Runden?

Du hast 3 Versuche.

Schreibe die Zeit auf, die du brauchst.

6



Zielschießen

Stelle dich auf die Abschussplattform. Wie viele Hütchen triffst du?

Du hast 5 Versuche

Triffst du ein Hütchen gibt das 1 Punkt. Fällt das Hütchen um, gibt es 3 Punkte. Zähle deine Punkte zusammen.

7



Erbsenbahn

Rolle den Ball mit dem Schläger durch die Bahn. Die Seile dürfen nicht berührt werden.

Du hast 3 Versuche.

Für jeden erfolgreichen Versuch bekommst du 5 Punkte.

8



Zuspiel

Spielt euch zu 2. Den Ball über das Hindernis zu. Wie oft schafft ihr es?

Ihr habt 5 Versuche.

Schreibe auf, wie oft ihr es schafft den Ball zu schlagen.

HTTV Schulsport Challenge:

Name: _____

Station	Versuche	Erzielte Punkte/ Zeit
1: Ball tippen	3	
2: Kasten treffen	5	
3: Zielfelder	5	
4: Parcours	2	
5: Rollerball	3	
6: Zielschießen	5	
7: Erbsenbahn	3	
8: Zuspiel	5	

HTTV Schulsport Challenge:

Name: _____

Station	Versuche	Erzielte Punkte/ Zeit
1: Ball tippen	3	
2: Kasten treffen	5	
3: Zielfelder	5	
4: Parcours	2	
5: Rollerball	3	
6: Zielschießen	5	
7: Erbsenbahn	3	
8: Zuspiel	5	



URKUNDE

hat am

bei dem Schnuppertag – Tischtennis
in der

mit Erfolg teilgenommen.

Einladung zum Schnuppertraining

Zeit:

Ort:

Ansprechpartner: